

『ICU 日本語教育研究』 投稿規定

1. 投稿資格：ICU 日本語教育・日本語学関係の常勤・非常勤教員および編集委員会が認めた者。共著の場合は、筆頭執筆者が上記の資格に該当すること。なお、依頼原稿はこの限りではない。
2. 投稿原稿の種類：
 - (1) 研究論文…日本語・日本語教育およびその関連分野に関する独創的な研究で、未発表のものに限る。また、科学研究費補助金等による研究の報告書に掲載されたもの、未刊行の修士論文・博士論文の一部などは投稿できるが、採用決定後に提出する掲載原稿にその旨記載すること。
 - (2) 実践報告・調査報告…明確な根拠および趣旨に基づいて行われた教育現場における実践例、または調査結果を公開し、共有することの意義を述べたもの。
 - (3) 研究ノート…萌芽的研究、少数事例の提示、研究の中間報告など、将来すぐれた研究につながる可能性のあるもの。
 - (4) 書評・紹介など
3. 原稿の使用言語：日本語または英語
4. 原稿の長さ：和文は 10,000 字から 20,000 字程度、英文は 3,000 語から 8,000 語程度で 15 ページまでとする。字数・ページ数には論文本文だけでなく、論文名、キーワード、要旨、図表・参考文献などの情報すべてを含め、15 ページを超えないこととする。
5. 原稿の書式：詳細はテンプレート <http://subsite.icu.ac.jp/rcgle/rcjle-image/Japanese%20template20200706.pdf> を確認すること。
※ブラウザによって文字化けする可能性があります。その場合はダウンロードしてご覧ください。
 - (1) 原稿は Word で作成。A4 版、横書き。余白は上下 3.5cm、左右 3cm。1 行 39 字前後、1 ページ 39 行。
 - (2) 表題（センタリング）は、明朝体 11 ポイント。
 - (3) 本文は（英数字含む）明朝体 10 ポイント、各章の見出しはゴシック体 10 ポイント。
 - (4) 英数字は原則として半角を用いる。
 - (5) 本文にはページ番号を記載。
 - (6) 研究論文には、論文の要旨（和文 400 字以内、英文 150 語以内の双方）とキーワード（5 語以内）を含むこと。
 - (7) 参考文献と注は終わりにまとめてつけること。脚注とはしない。
 - (8) 参考文献とは、本文中で引用、言及されている先行研究のことを言う。
 - (9) 参考文献の書き方は、学会誌『日本語教育』『言語研究』『日本語の研究』のいずれかによる。
6. 提出方法：以下の 3 点を E メールに添付して rcgle_journal@icu.ac.jp に提出すること。Eメールの件名は『ICU 日本語教育研究』投稿』とする。

- (1) 原稿本体：A4 版、Word 及び PDF ファイル。原稿には、執筆者名、所属機関名は書かないこと。執筆者名及び執筆者が特定できるような情報や連絡先などは書かないこと。
 - (2) 執筆者情報シート：A4 版、Word ファイル。
 - ①原稿のタイトル（和文及び英文）
 - ②投稿原稿の種類
 - ③すべての執筆者氏名（和文及びアルファベット）、所属機関名
 - ④第 1 執筆者の連絡先住所、E メールアドレス、電話番号
 - (3) 『ICU 日本語教育研究』投稿論文チェックリスト：A4 版、Word 又は PDF ファイル。
7. 提出期限：2020 年 10 月 30 日まで
 8. 審査：編集委員会が採否を決定する。
 9. 電子化に関する権利：本センターは、本誌に掲載される全ての原稿を電子化媒体により複製・公開・送信する権利、あるいはその複製・公開・送信を外部機関に委託する権利を有する。
 10. 著作権：『ICU 日本語教育研究』に掲載された原稿の著作権は、本センターに帰属するものとする。

問い合わせ先：〒181-8585 東京都三鷹市大沢 3-10-2

国際基督教大学 グローバル言語教育研究センター

E メール rcgle_journal@icu.ac.jp

Tel 0422-33-3501

(1994 年 2 月 15 日決定、1998 年 3 月 19 日改訂、2004 年 6 月 30 日第 2 回改訂、12 月 21 日第 3 回改訂、2006 年 1 月 24 日第 4 回改訂、2007 年 12 月 18 日第 5 回改訂、2008 年 10 月 29 日第 6 回改訂、2009 年 12 月 9 日第 7 回改訂、2015 年 3 月 6 日第 8 回改訂、2018 年 8 月 3 日第 9 回改訂、2019 年 10 月 8 日第 10 回改訂、2020 年 6 月 30 日第 11 回改訂)