**本題**

**―副題―**

氏名〇〇　〇〇・〇〇　〇〇

**［要旨］**研究ノート、実践・調査報告は要旨不要

×××××××××××××、××××××××××××××××××××××××（×××××××××××××）。×××××「×××」××××××××××××××××××××××××××××××××××××××。（400字以内）

**[キーワード]** 　研究ノート、実践・調査報告はキーワード不要

××××××××、××××××、××××・××××（××）、××××××××、××××××××

**1. 〇〇〇〇**

×××××××、×××××××、×××××××（×××××××）××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××。

**2. 〇〇〇〇〇〇〇〇〇**

**2-1　〇〇〇〇〇〇**

　××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××× (1)。××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××。

**2-2　〇〇〇〇〇〇**

　××××、×××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××。

　注　××××××××××××

図1　タイトル

表1　タイトル

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 〇〇〇〇 | 〇〇〇〇 | 〇〇〇〇〇〇〇〇 |
| 〇〇〇〇 | 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 | 〇〇〇〇〇〇〇 |
| 〇〇〇〇 | 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 | 〇〇〇〇〇〇〇 |

注　××××××××××××

××××、××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××。

本文中の文献表示：特に注意が必要な箇所は黄色で示してある

* 著者名・刊行年を本文で表示する場合

石川・川中（2010）、Webb and Kagimoto（2011）、Monaghan, Mattock, and Walker （2012）

* 著者名・刊行年を本文カッコ内で表示する場合

（石川・川中, 2010）、（山田, 2000; 森野, 2002）、（Cummins, 1981; 1991）、（Dressler & Kamil, 2006）、（Webb & Kagimoto, 2011）、 (Monaghan, Mattock, & Walker, 2012)など

* 著者名・刊行年を本文カッコ内で表示し、ページ数も記載する場合

（田嶋・中山, 1998, p.25）など

**注**

(1) ×××××××××××××××、×××××××××××××××、××××××××××××××××××

(2)×××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××

**参考文献**

××××（XXXX）「×××××××××××××××」×××××・×××××『×××××』, XX-XX. ×××××

×××××(XXXX)「××××××××××―××××××××××」『×××××』×××××, XX-XX.

×××××・×××××・×××××（XXXX）『×××××　××××××××××』×××××

参考文献について

＜日本語文献表記＞

* 著書の場合：著者姓名（2018）『著書名』出版社名
* 学術誌掲載論文の場合：著者姓名（2018）「論文名」『学術誌名』巻数(号数), 123-134.
* 著書掲載論文の場合：論文執筆者名（1998）「論文名」著者姓名『著書名』, 123-134. 出版社名

＜欧文文献表記＞

APA (The American Psychological Association ) のPublication Manual 最新版に準拠することとする。

* 著書の場合：

Nation, P. (2013). *Learning vocabulary in another language (2nd ed.)*. Cambridge, England: Cambridge University Press.

* ジャーナル掲載論文の場合：

Perfetti, C. (2007). Reading Ability: Lexical Quality to Comprehension. *Scientific Studies of Reading*, 11, 357-383.

* 著書掲載論文の場合：

Dressler, C., & Kamil, M.L. (2006). First-and second-language literacy. In D. August, & T. Shanahan, (Eds.), *Developing literacy in second language learners: Report of the national literacy panel on language-minority children and youth* (pp.197-238). Mahwah, NJ: Erlbaum.

* オンラインの論文でDOIがある場合：

Gor, K. (2018). Phonological priming and the role of phonology in nonnative word recognition. *Bilingualism: Language and Cognition*, 21, 437-442. doi.org/10.1017/S1366728918000056

* オンラインの論文でDOIがない場合：

Sillick, T. J., & Schutte, N. S. (2006). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. *E-Journal of Applied Psychology, 2*, 38-48. Retrieved from http://ojs.lib.swin.edu.au/index.php/ejap

**参考資料**　動画など文献以外の資料がある場合

**謝辞**掲載決定後、謝辞を加えることも可

×××××××××××××××××××××××××××××××××。

氏名と所属

(○○○○―○○大学)

（○○○○―○○大学， ○○○○―△△大学）

（○○○○・○○○○―△△大学）

**A Title in English: A subtitle in English**

研究ノート、実践・調査報告は英語要旨不要

SMITH John, BROWN Jane

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（150語以内）

（Smith: International Christian University, Brown: xxx University）