

多摩ジェンダー教育ネットワーク 第2回～第6回会合 2010年1月22日～2011年3月7日

主催：国際基督教大学ジェンダー研究センター（CGS）加藤恵津子、田中かず子
一橋大学ジェンダー社会科学研究センター（CGraSS）木本喜美子

2009年11月に発足、第1回の会合を開いた「多摩ジェンダー教育ネットワーク」（以下「ネットワーク」）は、専任・非常勤を問わず、多摩地区の大学でジェンダー教育に携わる人々の「人間関係」である。ジェンダー関連科目はあっても、ジェンダー教育がプログラムや専攻として制度化しにくい日本の諸大学にあって、その教育に携わる人々は孤立しがちである。当ネットワークはそのような人々をつなぎ、経験、スキル、そして直面している問題点を分かち合うことで互いをエンパワーすべく始まった。これには「顔の見える」関係作りが重要と考え、まずは行き来のしやすい多摩地区の大学勤務者を対象と定めたのは、前号で報告した通りである。

昨年の国際基督教大学における初会合では、18名の参加者により、今後の方向性や、希望するテーマをブレインストーミングした。続いて2010年内には、以下の通り計5回の会合を開くことができた（以下、敬称略）。

〈第2回会合〉

日時：1月22日（金）、18:00～20:00

テーマ：入門的ジェンダー教育コースのあり方

発表者：竹内敬子（成蹊大学）、森岡実穂（中央大学）

場所：国際基督教大学

参加者：17名

女子学生の多い文学部と、比較的男子学生の多い経済学部という、対照的な環境で行われる二つの入門的コースでの実践や経験を、2名が報告。「ジェンダー研究を、いかに自分の問題として女子学生に考えてもらうかが課題」「女子より男子学生の方が、望んでいた人生のルートから外れることに対して準備がない」など、それぞれ示唆に富む指摘があった。

〈第3回会合〉

日時：3月9日（火）、16:00～18:00

テーマ： ジェンダー教育制度・施設を持つ大学における実践

発表者：井上輝子（和光大学）、加藤恵津子（国際基督教大学）

場所：中央大学

参加者：16名

1999年よりジェンダー・スタディーズ・プログラムを持つ和光大学、2004年以降ジェンダー研究センター、ジェンダー・セクシュアリティ研究プログラム（現在は「専攻」）を設置した国際基督教大学という、大学側に比較的理解があり、制度化においてやや先を歩む機関の代表者2名により、準備期間から現在までの歩み、および現在行われている講義について報告された。

〈第4回会合〉

日時：7月1日（木）、18:00～20:00

テーマ：ゼロからのジェンダー教育プログラム立ち上げ

発表者：木本喜美子（一橋大学）

場所：一橋大学

参加者：11名

一橋大学のジェンダー教育プログラム（2007年開始）の創設者が、「下からのムーブメント」に始まり、学内資金を獲得しつつ、教員中心に同プログラムを作ってきた過程を報告。事務室はなくとも、イベントごとに印刷物など目に見える形を残す、といった工夫を含め、大学自体がジェンダー・イシューに必ずしも熱心でない場合の「無から有の生み出し方」の良きモデルが示された。

〈第5回会合〉

日時：9月27日（月）、19:00～21:00

テーマ：非常勤講師の実践と課題

発表者：山谷真名（東京女学館）、齋藤みどり（一橋大学）

場所：国際基督教大学

参加者：10名

ジェンダー関連科目に多い非常勤講師の実態を把握し、その孤立を防ぐことは、ネットワークの当初からの願いである。女子大学、男子の多い大学それぞれの非常勤講師が、「女子学生が将来への希望を持ってなくなっている」「男子学生がフェミニズムを過去のものとしている」などの実感を報告。そもそも国公立大での非常勤講師率において、女性が男性の3倍という

問題も指摘された。

〈第6回会合〉

日時：12月1日（水）、19:00～21:00

テーマ：担当科目「ジェンダー政治論」と高校における家庭科教育の課題

発表者：廣岡守穂（中央大学）

場所：中央大学

参加者：15名

地域のNPO活動とも深い関わりを持つ発表者が、実践的感覚を育むことを目指して行っている講義を紹介。国際社会、国、自治体による男女共同参画の取り組みを教えつつ、履修者の7割を占める男子学生に、いかに家事育児を自分の仕事として考えさせるかという課題が指摘された。高校の家庭科の授業時間削減についてのアンケート調査で、「反対」が多数派を占めた結果も報告された。

〈第7回会合〉

日時：2011年3月7日（月）、16:00～18:00

テーマ：都留文科大学のジェンダー研究プログラムと担当科目「ジェンダー研究」

発表：三橋順子（都留文科大学）

場所：国際基督教大学

会合はいずれも、前半が発表、後半が質疑応答・意見交換という構成であり、活発な発言が交わされた。また話し合いを得て、(1)心置きなく発言できるよう議事録は取らない、(2)参加しなかったメンバーに対して、配布物はハードコピーで、希望者のみに郵送する、(3)二回に一回（偶数回の会合で）中期的な方針・希望を話し合う、(4)専任教員と非常勤講師の発表を交互に行う、といったスタイルを確立しつつある。

様々な面でもまだ試行錯誤中ではあるが、今後もより多くの人々の参加を得られるよう、また参加者にとってより強いエンパワーメントの機会となるよう、内容・形式ともに工夫改善していきたい。

加藤恵津子（CGSセンター長）

The Second to Sixth Meetings of the Tama Gender Education Network

January 22 - March 7, 2010

Hosts: Etsuko Kato, Kazuko Tanaka, Center for Genders Studies (CGS), ICU

Kimiko Kimoto, Center for Gender Research and Social Sciences (CGraSS), Hitotsubashi University

The Tama Gender Education Network (hereafter “Network”) is an association of teachers, fulltime or part-time teachers, of gender-related courses at universities in Tama district. The Network held its first meeting in November 2010. In the Japanese academic environment, which often discourages the institutionalization of gender-related courses to form a program or a major, teachers course tend to be disconnected from each other. The Network launched to link such teachers together to help their mutually empower them by sharing experiences, teaching skills and hardship they are facing with.

As reported in the last issue, the Network started with those in the Tama district. In order to create important face-to-face relationships, we felt that the fledgling program would do best if the participants would easily travel to the network’s meetings.

In our first meeting at ICU last year, 18 participants brainstormed about the future direction of the Network and possible themes for future meetings. Following that event, the Network held five meetings in 2010:

The 2nd Meeting:

Date and Time: Friday, January 22nd, 18:00 - 20:00

Topic: How to teach introductory gender courses?

Speakers: Keiko Takeuchi (Seikei University) , Miho Morioka (Chuo University)

Place: ICU

Participants: 17

Two teachers from contractual environments. One teacher was from the department of literature with more female than male students, and the other was from the department of economics with more male than female students reported their practices and experiences with introductory courses they taught. The reports had many suggestive remarks, including: “To teach female students, the critical issue is how to encourage them to consider gender studies

as their own issues,” and “Male students are not as prepared as female students for life’s failures and for integrating the so-called mainstream life.”

The 3rd Meeting:

Date and Time: Wednesday, March 9th, 16:00 - 18:00

Topic: Practices at the universities which hold institutionalized gender education

Speakers: Teruko Inoue (Wako University) , Etsuko Kato (ICU)

Place: Chuo University

Participants: 16

Wako University has had a Gender Studies Program since 1999. ICU has had the Center for Gender Studies and the Program of Gender and Sexuality Studies (currently called Gender and Sexuality Studies Major) since 2004. Representatives from these two relatively advanced, gender-studies-friendly universities reported on the history of the institutionalization of gender studies, as well as on current courses offered.

The 4th Meeting:

Date and Time: Thursday, July 1st, 18:00 - 20:00

Topic: How to launch a gender education program from "zero"

Speaker: Kimiko Kimoto (Hitotsubashi University)

Place: Hitotsubashi University

Participants: 11

The founder of the gender education program at Hitotsubashi University reported on the process of faculty-based making of the program. The program, which was launched in 2007, started with a “movement from below,” but gradually gained financial aids from the university. Many important tips were presented including, “Compensate the lack of the office with physical evidences, including making printings at each event.” The report made an excellent creation model for the creation of gender studies programs for the universities where gender education has not yet been passionately discussed.

The 5th Meeting:

Date and Time: Monday, September 27th, 19:00 - 21:00

Topic: Practices and critical issues of part-time lecturers

Speakers: Mana Yamaya (Tokyo Jogakkan College) , Midori Saito (Hitotsubashi University)

Place: ICU

Participants: 10

Two part-time lecturers, one from a women's university, the other from a male-dominant university, reported on their experiences and the impressions of students. They stated that "female students are gradually losing hope for the future (in terms of women's self-empowerment)", and that "Male students are regarding feminism as a product of the past." Statistical facts on gender bias amongst part-time lectures was also presented; female part-time lecturers account for three times the number of their male counterparts at national and other public universities.

The 6th Meeting:

Date and Time: Wednesday, December 1st, 19:00 - 21:00

Topic: Reports on "Gender and Politics" course and the problem of domestic science education at high school

Speaker: Morihio Hiro'oka (Chuo University)

Place: Chuo University

Participants: 15

The presenter, a university teacher and a devotee to local NPO activities, reported on the course he was teaching to enhance students' sense of practicality. He pointed out the issue of how to help male students, who consisted 70% of his class enrollment, consider housekeeping and child-rearing as a man's work. The result of a questionnaire on domestic science education at high school was also reported, in which the majority of respondents was proved to be against the decrease of the teaching hours of the subject.

The 7th Meeting:

Date and Time: Monday, March 7th, 16:00 - 18:00

Topic: Reports on Gender Studies Program at Tsuru Bunka University and the Course "Gender Studies"

Speaker: Junko Mitsuhashi (Tsuru University of Humanities)

Place: ICU

Each meeting consists of a presentation segment and a discussion segment. After some discussion, the Network decided the meeting format should be as follows: 1) In order to encourage candid opinion changes; we will not take minutes. 2) Handouts for absentees will be sent only in hard copy, and only upon request; 3) Middle- or long-term schedules are discussed at every other meeting; 4) Fulltime teachers and part-time teachers will make presentations alternatively.

Although many of its practices are still in the trial stages, the Network hopes to improve both its content and its form in order to increase participation and to offer a moment of further empowerment for participants.

Etsuko Kato,
CGS Director